

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПМАОУ ДО «ДЮСШ»

Д.В. «*Д.В.*» *декабрь* 2021 г.

Андреевский Д.В.



Аналитическая информация по результатам аттестации педагогических и руководящих работников ПМАОУ ДО «ДЮСШ» за 2021 год.

Форма 1

Сведения о численности педагогических работников в ОО, в том числе прошедших аттестацию в 2021 аттестационном году.

Учреждения общего образования: Педагогические работники	Числен- ность ПР	Всего в ОО (общее число)			Без КК	Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2021 году						
		Из них аттестованных				Всего	на высшую к.к.		на первую к.к.		на СЗД	
		ВКК	КК	СЗД			Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности	Учитель	Другие должности
Педагогические работники	16 (из них 3 места тебя)	10	1	3 (из них 1 места тебя)	2 (1 -тренер- преподаватель, 1 старший тренер- преподаватель)							

Сведения об аттестованных педагогических работниках ОО

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, не имеющих КК* от общего количества педагогов в ОО (чел.)	Количество/Доля (%) педагогических работников, имеющих (всего в ОО)	
		1 КК	БКК
0-5	18,75%	4	5
6-10			
11-15	6,25%		
16-20	1	18,75%	
21-30		6,25%	6,25%
30 и более		6,25%	
Итого			

*** По данному пункту дать анализ причин.**

Два человека аттестованы в 2021 году по плану. Не имеющие КК - 2 чел. вновь приняты в новом учебном году не достигли тренер-преподавателя, 1 чел. в плане аттестовать на СЗН в январе 2022г.

Сведения об итогах аттестации молодых специалистов в 2021 году

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2021 году	Указать численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ОО*	
	соответствие занимаемой должности	1 КК
1	2	3
0	0	0

По данным таблиц представить анализ деятельности по созданию условий для аттестации.

*Дать анализ соответствия категорий, присвоенных по окончании учебного заведения, и категорий, полученных в ходе аттестации. Обозначить затруднения, проблемы, выявленные в ходе аттестации, перспективные рост молодых специалистов.

Монсеева Александра Андреевна - принята на должность тренера-преподавателя. Основное образование высшее по специальности «Экономическая безопасность». В октябре 2021г. переподготовка по программе «Физическая культура и спорт» УрФУ им. Ельцина.

Сведения об аттестованных руководителях ОО (директор+заместители)

Должность руководителя	Наличие квалификации, соответствие должностным требованиям к должности, «руководитель», «заместитель руководителя»	Профессионального образования	«Государственное муниципальное образование «Уральские дружок»	«Уральские дружок»	нет
1					
Андреевский Дмитрий Викторович	Мастер	Соответствие занимаемой должности	нет		
Мотина Алена Геннадьевна	Менеджер образования	другое	нет		

Сведения об аттестованных педагогических работниках ОО

Колличество педагогических работников, не имеющих КК* от общего количества педагогов в ОО (чел.)	Колличество/Доля (%) педагогических работников, имеющих (всего в ОО)		соответствие занимаемой должности	аттестацию в 2021 году	стаж педагогической деятельности
	1	2			
0-5	18,75%	18,75%			
6-10	6,25%	6,25%			
11-15	12,5%	12,5%		1	
16-20	18,75%	18,75%		1	
21-30	6,25%	6,25%			
30 и более	6,25%	6,25%			
Итого					

*** По данному пункту дать анализ причин.**

Два человека аттестованы в 2021 году по плану. Не имеющие КК - 2 чел. вновь приняты в новом учебном году не достигли тренер-преподаватель, 1 чел. в плане аттестовать на СЗН в январе 2022г.

Сведения об итогах аттестации молодых специалистов в 2021 году

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2021 году	Указать численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ОО*	
	1	2
0	0	0
1	3	4
2		
3		
4		

По данным таблицы представить анализ деятельности по созданию условий для аттестации. *Дать анализ соответствия категорий, присвоенных по окончании учебного заведения, и категорий, полученных в ходе аттестации. Обозначить затруднения, проблемы, выявленные в ходе аттестации, перспективные рост молодых специалистов.

Моисеева Александра Андреевна - принята на должность тренера-преподавателя. Основное образование высшее по специальности «Экономическая безопасность». В октябре 2021г. переподготовка по программе «Физическая культура и спорт» УрФУ им. Ельцина.

Сведения об аттестованных руководителях ОО (директор+заместители)

Должность руководителя	Наличие квалификации, соответствующей требованиям к должности, «руководителя», «заместителя руководителя»	Профессионального образования	7	8
Должность руководителя	Наличие квалификации, соответствующей требованиям к должности, «руководителя», «заместителя руководителя»	Профессионального образования	7	8
Должность заместителя руководителя	Наличие квалификации, соответствующей требованиям к должности, «руководителя», «заместителя руководителя»	Профессионального образования	7	8
Мастер	Соответствие занимаемой	«Государственное		
Дмитрий Викторович	должности	муниципальное образование		
Мотина Алена Геннадьевна	Менеджер образования	другое		

По данным таблицы представить анализ деятельности по созданию условий для участия педагогов в указанных направлениях деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	13
Количество аттестованных работников в ООО	Количество/Доля работников, осуществляющих их руководство в опытно-учебно-исследовательской деятельности дошкольных учреждений, воспитанников (общественных, от общего количества аттестованных)	Количество/Доля работников, участвующих в опытно-учебно-исследовательской деятельности дошкольных учреждений, от общего количества аттестованных	Количество/Доля работников, предоставляющих свои собственные опытно-педагогические мероприятия от общего количества аттестованных (%)	Муниципальное уровень	всероссийский уровень	международного уровня	0 0 0 6,25% 0 0 7
Количество аттестованных работников	Доля работников, осуществляющих их руководство в опытно-учебно-исследовательской деятельности дошкольных учреждений, от общего количества аттестованных (%)	Доля работников, участвующих в опытно-учебно-исследовательской деятельности дошкольных учреждений, от общего количества аттестованных	Доля работников, предоставляющих свои собственные опытно-педагогические мероприятия от общего количества аттестованных (%)	Участвие в профессиональных конкурсах, от общего количества аттестованных (%)			

Сведения об участии аттестованных педагогических и руководящих работников в организации профессионального взаимодействия в 2021 учебном году

«Управление персоналом». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2004, № 5628) с изменениями от 25 октября 2010 г. за № 921н

Сюлятова Владимена Павловна	Инженер-технолог Специалист в сфере закупок	другое	«Экономика и управление на предприятии» «Финансово-экономические аспекты деятельности образовательных учреждений» «Управление персоналом» «Специалист в сфере закупок»	«Физкультура и оздоровительная спортивная массовая работа населения»
-----------------------------------	--	--------	---	--

Структура аналитической информации по результатам аттестации педагогических руководителей работников

- 1) Анализ деятельности ОО по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно-содержательных условий:
 - перечень основных организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации на уровне образовательных организаций;
 - перечень нормативных документов, регулирующих деятельность и ответственность структур;
 - информация об использовании различных информационных каналов для ознакомления аттестируемых с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации (информационные стенды, блонотечные фонды, наличие доступа к сетевым ресурсам; использование сайтов образовательных учреждений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (указать адрес сетевого ресурса);
- тематика совещаний по вопросам аттестации педагогических работников.
- 2) Анализ результатов деятельности по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации в межаттестационный период.
- 3) Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации прошедшего аттестационного года (на основе экспертных оценок и рекомендаций).
4. Выводы (итоги, проблемы, пути решения, задачи на следующий аттестационный год).

Анализ деятельности ЦМАОУ ДО «ЮОСШ» по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно-содержательных условий

1.1.	Анализ аттестации.	Условий	В ЦМАОУ ДО «ЮОСШ» разработана и реализуется программа развития ОУ, в которой разработан план прохождения аттестации педагогическими работниками упрощенная. За 3 месяца до окончания срока действия квалификационной категории педагогические работники получают уведомление и знакомятся с нормативно-методической документацией по организации аттестации педагогических работников, за месяц до подачи заявления на аттестацию педагогические работники проводят самонализ своей деятельности, анализируют выполнение рекомендаций на межаттестационный период, формируют рекомендации на новый межаттестационный период деятельности, на новый межаттестационный период деятельности, начинают работать над аналитическим отчетом. Заявление регистрируется до 15 числа каждого месяца и формируются в КАИС, формируются предложения по составу аттестационной комиссии. Для аттестующихся работников проводятся консультации. Анкетирование педагогических работников показало достаточный уровень информированности в вопросах организации аттестации педагогических работников и удовлетворенность ходом аттестации.
1.2.	Анализ хода аттестации.		В ходе аттестации педагогические работники представили свои аналитические отчеты, члены комиссии были доброжелательны, в ходе аттестации замечаний по организации, проведению и оценке профессиональных компетенций не было.
1.3.	Анализ результатов (соответствие результатов аттестации уровню квалификации педагогического персонала ОО).		Аттестованы на I категорию в 2021 году: 2 педагогических работника по должности тренер-преподаватель, I чел. на должность старший тренер-преподаватель. По результатам аттестации все педагогические работники соответствовали заявленным категориям.
1.4.	В чем новизна этого года.		В связи с высокой заболеваемостью вирусами covid и гриппа аттестация может быть проведена дистанционно (онлайн), используя платформу zoom.
1.5.	Аттестация на соответствующие занимаемой должности.		На соответствие занимаемой должности в плане 2021-2022 учебного года аттестовать I чел. по должности тренер-преподаватель (отделение волейбол) и инструктор-методист.
1.6.	Организация работы в электронной системе КАИС.		Организовано
	Анализ проблем и затруднений работы в КАИС.		Нет
	Количество лиц, ответственных за		I

	информационный обмен	в КАИС
1.7.	Организация межконтинентального периода аттестации.	В межконтинентальный период педагогические работники провели самонализ педагогической деятельности, провели работу по реализации рекомендаций экспертов аттестационных комиссий, прошли курсы повышения квалификации, представили свои разработки на педагогических советах, сформировали свою деятельность по повышению квалификации на новый межконтинентальный период.
1.8.	Отказы от аттестации (количество, причины).	нет
1.9.	Участие обучающихся в аттестации педагогических кадров (конкретные примеры).	На публичной защите аналитических отчетов за работу в межконтинентальном периоде присутствовали тренеры-преподаватели ДЮСШ.
1.10	Качество экспертной деятельности (указать ФИО, должность, КК банка экспертов)	1 человек - старший тренер-преподаватель отделения хулукественной гимнастики Медведева Наталья Юрьевна ВКК
1.11	Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.	Педагогические работники затрудняются в аналитической работе по результатам формирования личностных и метапредметных УУД.
2.	Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО	
2.1.	Краткий анализ результатов аттестации.	Тренеры-преподаватели: Токарев С.В. (отделение легкой атлетики) прошел аттестацию на должность старший тренер-преподаватель и Тихонова И.В. на должность старший тренер-преподаватель в ноябре 2021г.
3.	Работа с молодыми педагогами	
3.1.	Анализ работы, которая проводится на уровне ОО по привлечению, закреплению молодых педагогов в образовательных организациях (результаты, динамика по сравнению с прошлым годом).	В начале 2021-2022 учебного года приняты 2 тренера-преподавателя, не имеющих опыта работы в ДЮСШ. Для адаптации к новой профессиональной деятельности были назначены наставники (старшие тренеры-преподаватели), проводилась консультация, мониторинг профессиональной деятельности. План аттестации на СЗН в следующем учебном году.
3.2.	Анализ деятельности ОО по созданию условий для аттестации молодых специалистов, выявление проблем, выявление затруднений, проблем, выявление условий для аттестации молодых специалистов, обозначить	Молодые специалисты ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации аттестации педагогических работников, намечены планы по подготовке молодых специалистов к аттестации.
3.3.	Анализ созданных условий, направленных на саморазвитие и повышение компетентности	В ДЮСШ созданы условия для саморазвития и повышения компетентности начинающих педагогов дополнительного образования

<p>педагогов (достижения, проблемы, перспективы роста молодых специалистов). Анализ результатов деятельности по организации профессионально - педагогического взаимодействия.</p>	
<p>4.</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p>	
<p>педагогов (достижения, проблемы, перспективы роста молодых специалистов). Анализ результатов деятельности по организации профессионально - педагогического взаимодействия.</p> <p>организации учебной деятельности, работе по заполнению учебных журналов, по деятельности, внедрению современных технологий.</p> <p>педагогических технологий. площадь zoom.</p>	<p>4.1.</p> <p>Анализ результатов повышения квалификации (проблемы, связанные с курсовой подготовкой; потребность; результативность курсовой подготовки, эффекты, что изменилось в образовательном процессе).</p> <p>Анализ профессиональной подготовки (переподготовки) работников прошли курсы повышения квалификации по различным программам профессиональной подготовки. Три тренера-преподаватели получили документы на право судейской практики (Иванова О.И., Медведева Н.Ю., Лубова Н.Ю). Необходимо пройти курсы повышения квалификации вновь устроенным на работу и совместителям.</p>
<p>4.2.</p> <p>Анализ профессиональной подготовки (переподготовки) работников прошли курсы повышения квалификации по различным программам профессиональной подготовки. Три тренера-преподаватели получили документы на право судейской практики (Иванова О.И., Медведева Н.Ю., Лубова Н.Ю). Необходимо пройти курсы повышения квалификации вновь устроенным на работу и совместителям.</p>	<p>4.3.</p> <p>Анализ организации профессионально-педагогического взаимодействия на уровне организации. Эффективные образовательные стимулирующая профессионального роста педагогов и руководителей.</p>
<p>Педагогические работники ПМАОУ ДЮСШ обладают информацией о компетентности – качеством действий, обеспечивающих эффективный поиск, адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям, формируют учебной проблемы различными информационными способами, коммуникативными способами, квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программами-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач, использование автоматизированных рабочих мест учителя в образовательной</p>	<p>Анализ формирования ИКТ компетенций педагогических работников</p>

		<p>деятельности; регулярная самостоятельная познавательная деятельность, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности, ведение школьной документации на электронных носителях. Для организации повышения квалификации педагогических кадров ведется консультирование по программе «Использование инновационно-коммуникативной среды для организации образовательной деятельности».</p>
5.	Профессиональные конкурсы	
5.1.	Анализ участия в профессиональных конкурсах (количество участников за год).	Августовская конференция - Сотников В.А. (тренер-преподаватель отделения баскетбол)
6.1.	Степень реализации поставленных задач (что состоялось, благодаря чему).	<p>Процесс аттестации педагогических сотрудников ПМАОУ ДО «ДЮСШ» в 2021 году организован в соответствии с программой развития ОУ, все педагогические работники аттестованы в соответствии с заявленными категориями. Педагоги отнеслись к процессу аттестации как к возможности публично представить образовательному сообществу результаты своей профессиональной деятельности.</p>
6.2.	Что не выполнено, не состоялось, причины.	<p>Необходимо мотивировать педагогических работников имеющих СЗД к защите на первую категорию, а также на должность старшего тренера-преподавателя.</p>
6.3.	Выявленные противоречия.	тенденции,
6.4.	Влияние системы аттестации на повышение качества педагогической деятельности и эффективность управленческой деятельности.	<p>Основа деятельности любой ДЮСШ это профессиональная деятельность тренеров-преподавателей, от того насколько они современны, какими компетенциями владеют зависит результат деятельности всего образовательного учреждения – обученность выпускника, правовой выбор им будущей профессиональной деятельности. Выдающиеся ПДО новыми компетенциями при повышении квалификации, самоанализ своей деятельности при подготовке к аттестации позволяют повысить качество образовательной деятельности, меняет свойства образовательной среды школы и повышает эффективность управления процессом.</p>
6.5.	Положительный методический опыт, который может быть тиражирован на	<p>Методические пособия: «Комплексы ОФП по художественной гимнастике для групп</p>

		- организации ответственных за ТМО дополнительного образования	Разнообразить тематику (внести вопросы спорта для детей)
7.		Предложения в адрес:	
6.6.	уровне города.	Перспективы, планирование деятельности. Планируемые результаты (какие изменения должны произойти в организации и проведении аттестации, повышении квалификации по результатам реализации планируемых действий).	В течение 2022 года в соответствии с Программой развития ОУ необходимо подготовить вновь прибывших педагогов к аттестации. Привлечь к профессионально – педагогическому взаимодействию на уровне города.
			НИИ» Медведева Н.Ю., «Проведение судейского семинара по тхэквондо (ВТФ)» Талицких А.С., Методические рекомендации по развитию латеральных (боковых) перемещений юных баскетболистов, Сотников В.А.