

Рассмотрено и одобрено  
Решением педагогического совета  
Протокол от 20.04.2020 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ПМАОУ ДО «ДЮСШ»  
от 22.04.2020 № 184

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном формате обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Первоуральском муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» в период карантина (иных причин отмены учебных занятий)**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дистанционном формате обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в Первоуральском муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) в период карантина (иных причин отмены учебных занятий) с применением электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения ДОТ, режим работы педагогических работников Учреждения, формы учета результатов обучения, организацию и формы контактной работы учащихся и педагогических работников исключительно при дистанционной форме обучения для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) в полном объеме.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.5. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

### 2. Организация образовательной деятельности при дистанционной форме обучения

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки и др.);

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3.1. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции, вебинары;

- skype – общение, e-mail;

- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.3.2. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- семинар;

- практическое занятие;

- лабораторная работа;

- контрольная работа;

- самостоятельная внеаудиторная работа;

- научно-исследовательская работа.

2.3.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;

- консультации онлайн;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.3.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;

- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация.

2.4. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления

образовательной деятельности является место нахождения Учреждения (его структурного подразделения) независимо от места нахождения учащихся.

2.5. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.6. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.

2.7. Права и обязанности учащихся, при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок работы Учреждения в период введения карантина (иных причин отмены учебных занятий)**

3.1. Учреждение информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора Учреждения.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи учащимся.

3.3. В период введения карантина (иных причин отмены учебных занятий) Учреждение:

- организует информирование административно-хозяйственных и педагогических работников Учреждения о режиме работы в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в Программы, календарный график учебного процесса, учебный план в части периода освоения элементов Программы и форм обучения и информирует о нем учащихся и родителей (законных представителей) учащегося;

- обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогических работников и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.4. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих обучающихся, за выполнение федеральных государственных требований и выполнение учебно-методических планов реализуемых Учреждением Программ.

### **4. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период карантина (иных причин отмены учебных занятий)**

4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях Учреждения, являются рабочим временем педагогических работников Учреждения. В соответствии со статьей 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации количество часов, отработанных педагогическим работником при дистанционной форме обучения, должно соответствовать его нагрузке и графику работы.

4.2. В период карантина/отмены учебных занятий (образовательной деятельности) по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.

4.3. В период карантина/отмены учебных занятий педагогическим работникам Учреждения рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для учащихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн консультаций.

4.4. В период карантина/отмены учебных занятий педагогические работники Учреждения обязаны вести учет рабочего времени, проведенных учебных занятий, консультаций по установленной Учреждением форме.

4.5. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность урока – 30 минут.

4.6. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:

- онлайн видео-урок;
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между педагогическими работниками и учащимися и/или родителями (законными представителями);
- направление учащимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым музыкальным материалом;
- анализ присланных видеозаписей учащегося, консультирование учащегося;
- составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- другие формы.

4.7. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на низком уровне, то преподаватель проводит консультации с целью корректировки знаний).

## **5. Организация образовательной деятельности и ответственность учащихся и родителей (законных представителей) учащихся**

5.1. В период установления дистанционного обучения учащиеся не посещают Учреждение.

5.2. Родители (законные представители) учащихся должны:

- обеспечить учащегося необходимыми техническими средствами (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения);
- организовать выполнение учащимися всех учебных заданий;
- обеспечить, при необходимости, отправку выполненных учащимися работ непосредственно преподавателям;
- для обеспечения занятости учащихся в свободное от дистанционного обучения время, организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями учащихся, в том числе по рекомендации преподавателя.

5.3. Родители (законные представители) учащегося несут ответственность за выполнение учащимися заданий для дальнейшего продвижения учащегося по Программе.

#### **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение действительно в период введения карантина, отмены учебных занятий и до особого распоряжения.